

Số: /KH-UBND

Bắc Ninh, ngày tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2026 - 2035

Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường (sau đây gọi là *Chỉ thị 03*), UBND tỉnh Bắc Ninh ban hành Kế hoạch ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2026 - 2035 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường gắn với tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên.

- Nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước, tăng cường phối hợp liên ngành; đảm bảo quyền trẻ em, quyền được bảo vệ của người học; giảm thiểu các vụ việc bạo lực học đường, đặc biệt các vụ việc nghiêm trọng, kéo dài hoặc có yếu tố bạo lực trên không gian mạng.

- Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng, ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, đặc biệt là ngăn chặn bạo lực ngoài nhà trường; bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người học trong các cơ sở giáo dục có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hoá. Người học được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái, được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

2. Yêu cầu

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các sở, ngành, đơn vị, địa phương; xác định rõ vai trò, trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị theo phương châm “sáu rõ” nhằm phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân về việc ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thật sự an toàn, thân thiện.

- Các nhiệm vụ, giải pháp phải cụ thể, khả thi, có trọng tâm, trọng điểm; gắn với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; kết hợp chặt chẽ giữa phòng ngừa là chính với chủ động phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm vi phạm, bảo đảm đúng quy định pháp luật.

- Thiết lập cơ chế phối hợp và quy trình xử lý tình huống; đảm bảo thông tin hai chiều kịp thời giữa nhà trường - gia đình - các cơ quan, tổ chức ở địa phương; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giám sát, cảnh báo sớm.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường

a) Phổ biến, nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình và cộng đồng về hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, ngăn chặn, phòng ngừa hành vi bạo lực học đường.

b) Đẩy mạnh công tác truyền thông về “Trường học an toàn - không bạo lực”; kỹ năng tự bảo vệ, ứng xử văn minh, phòng chống bạo lực trên môi trường mạng qua cổng thông tin điện tử, báo chí, loa truyền thanh cơ sở, các trang mạng xã hội của địa phương và các hình thức phù hợp với người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng.

c) Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền thông qua tích hợp, lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục; các hội nghị, hội thảo; phóng sự, bài viết trên báo, đài; các cuộc thi có liên quan do các cấp tổ chức.

2. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong các cơ sở giáo dục

a) Duy trì, nâng cao chất lượng hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học; phát huy hiệu quả đường dây nóng, hộp thư góp ý; xây dựng mạng lưới tham vấn, giới thiệu, chuyển tuyến hỗ trợ khi cần thiết. Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các cơ quan chức năng trong quản lý, giáo dục những học sinh có nguy cơ vi phạm bạo lực học đường.

b) Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục, bộ quy tắc ứng xử về bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng tại Quyết định số 88/QĐ-BTTTT ngày 21/01/2025 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông. Hằng năm, các cơ sở giáo dục ký cam kết với cơ quan quản lý giáo dục về cấp trên việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực. Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải

nghiệm thực tế, góp phần định hướng thâm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách cho người học.

c) Thực hiện phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực; thường xuyên theo dõi, rà soát, nắm tình hình diễn biến của học sinh, các nhóm học sinh để phát hiện kịp thời, xử lý hiệu quả các nguy cơ gây ra bạo lực học đường; kịp thời can thiệp sự phạm đối với hành vi lệch chuẩn; hỗ trợ nạn nhân, người có nguy cơ và người có hành vi bạo lực học đường.

đ) Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, đối thoại để người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng, đề xuất giải pháp; bảo đảm cơ chế tiếp nhận, phản hồi minh bạch.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục

a) Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục.

b) Rà soát, bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với giáo viên có hành vi bạo lực.

c) Các cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường nhằm góp phần xây dựng trường học an toàn, thân thiện và hạnh phúc.

d) Tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học trong các cơ sở giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường; nhận diện sớm, đánh giá nguy cơ, quy trình xử lý và truyền thông ứng xử khi có vụ việc về bạo lực học đường.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

a) Phát huy vai trò trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần quản lý con em học tập, rèn luyện.

b) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện. Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt - Quản lý tốt” và phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục đổi mới sáng tạo, nâng cao

chất lượng giáo dục và đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2025 - 2030” và giai đoạn tiếp theo thành các hoạt động thường xuyên trong các nhà trường; bảo đảm tiếng nói của người học được tôn trọng, không kỳ thị, không phân biệt đối xử.

c) Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh theo Quyết định số 35/2025/QĐ-UBND của UBND tỉnh.

5. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

a) Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện pháp luật và quy định về an toàn trường học; phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường.

b) Duy trì hiệu quả kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường qua hộp thư góp ý, đường dây nóng, camera giám sát và hình thức phù hợp khác; theo dõi, thống kê, phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường; duy trì kênh liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để phối hợp xử lý.

c) Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý tình huống bạo lực học đường; phân công đầu mối tiếp nhận, xác minh, can thiệp, báo cáo; đảm bảo bảo vệ nạn nhân, giữ bí mật thông tin theo quy định.

d) Các cơ sở giáo dục chủ động thông tin, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan quản lý, cơ quan chức năng và các tổ chức có liên quan tại địa phương để xử lý nghiêm minh, đúng pháp luật các hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong trường học hoặc có sự tham gia của học sinh ở ngoài trường học, kể cả trên không gian mạng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường; giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh; kịp thời chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp có hành vi vi phạm về đạo đức, văn hóa ứng xử trong trường học.

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, triển khai hiệu quả công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học; ưu tiên hỗ trợ học sinh có nguy cơ

cao hoặc là nạn nhân của bạo lực học đường.

c) Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giám sát, cảnh báo sớm; vận hành các kênh tiếp nhận phản ánh, tư vấn phối hợp chia sẻ thông tin kịp thời giữa nhà trường - gia đình - địa phương.

d) Hằng năm, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học về kỹ năng tư vấn tâm lý học đường, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng xử lý tình huống liên quan đến bạo lực học đường.

đ) Phối hợp với Công an tỉnh, các sở, ngành, cơ quan liên quan và UBND các xã, phường triển khai đảm bảo an ninh, an toàn trường học; giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; kiến nghị xử lý nghiêm các hành vi vi phạm.

e) Chỉ đạo người đứng đầu các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về công tác đảm bảo an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường; phân công rõ nhiệm vụ; xem xét trách nhiệm khi để xảy ra các vụ việc nghiêm trọng hoặc xử lý không kịp thời, không đúng quy định.

g) Tổng hợp, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch. Hằng năm, định kỳ và đột xuất báo cáo UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

h) Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường; phát hiện, ngăn ngừa và kịp thời can thiệp đối với các hành vi bạo lực học đường; phổ biến, nhân rộng các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống hiệu quả; triển khai và thực hiện có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học.

i) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục chủ động thông tin, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan quản lý, cơ quan chức năng, các cấp, các ngành, tổ chức chính trị - xã hội tại địa phương để xử lý nghiêm minh, đúng pháp luật các hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong trường học hoặc có sự tham gia của học sinh ở ngoài trường học, kể cả trên không gian mạng.

k) Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; thực hiện tốt chế độ giao ban về công tác trật tự, an toàn trường học.

2. Công an tỉnh

a) Chỉ đạo Công an các xã, phường phối hợp chặt chẽ với cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục hướng dẫn tập huấn, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng, chống vi phạm pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội.

b) Tăng cường các giải pháp đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội tại khu vực bên ngoài trường học; phối hợp với nhà trường và các đơn vị liên quan tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục đối với các trường hợp học sinh vi phạm pháp luật, có biện pháp xử lý phù hợp bảo đảm không để học sinh tái phạm.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, tổ chức chính trị - xã hội có liên quan; UBND các xã, phường và gia đình trong công tác tiếp nhận, giải quyết tin báo, tố giác tội phạm, kiến nghị khởi tố, điều tra, xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh vi phạm pháp luật, bạo lực học đường.

d) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để chia sẻ, quản lý thông tin, dữ liệu liên quan đến học sinh vi phạm pháp luật; thiết lập cơ chế báo cáo và ứng phó linh hoạt để kịp thời giải quyết các vấn đề liên quan đến học sinh vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Chỉ đạo các cơ quan thông tấn, báo chí và hệ thống tin cơ sở tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, bảo vệ bản thân và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh; tăng cường công tác tuyên truyền phòng ngừa hành vi, nội dung bạo lực học đường.

b) Phối hợp cơ quan chức năng kịp thời ngăn chặn, bóc gỡ thông tin xấu, độc, nội dung bạo lực ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; xử lý vi phạm theo quy định.

c) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao lành mạnh, phù hợp lứa tuổi, góp phần phòng ngừa bạo lực học đường.

4. Sở Y tế

a) Chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan thực hiện hiệu quả chính sách, chương trình về bảo vệ trẻ em; tăng cường sự tham gia của trẻ em vào các hoạt động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị liên quan trong việc phối hợp thực hiện các biện pháp bảo vệ trẻ em;

b) Tuyên truyền về Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111 nhằm tiếp nhận, tư vấn phát hiện sớm và điều phối can thiệp kịp thời đối với các trường hợp trẻ em là nạn nhân của bạo lực gia đình; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong

công tác phòng, chống bạo lực học đường.

c) Tổ chức, quản lý hoạt động của các cơ sở cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em theo thẩm quyền.

5. Sở Tài chính

Hàng năm, trên cơ sở dự toán do các cơ quan, đơn vị liên quan tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí theo khả năng cân đối ngân sách và phân cấp ngân sách hiện hành.

6. Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh

Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo tăng cường truyền thông gương người tốt, việc tốt, tôn vinh tấm gương học sinh giúp đỡ bạn bè, có đóng góp tích cực trong việc xây dựng môi trường học đường thân thiện, an toàn, hạnh phúc; phối hợp với các cơ quan chức năng tổ chức tọa đàm về kỹ năng tự bảo vệ, ứng phó với các loại tội phạm, các vấn đề mới phát sinh, trong đó có vấn đề bắt nạt, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng.

7. Đề nghị Tỉnh Đoàn

a) Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động hướng dẫn, tuyên truyền việc chấp hành quy định của pháp luật về trật tự, an toàn xã hội, an toàn trường học; phòng ngừa bạo lực học đường và các hành vi gây mất an toàn, xâm phạm đến quyền của học sinh, giáo viên.

b) Chỉ đạo Đoàn, Hội, Đội cấp xã phát huy vai trò giám sát, phát hiện sớm; tham gia hỗ trợ giải quyết các vấn đề liên quan đến an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường.

8. Các sở, ban, ngành khác có liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động triển khai thực hiện Kế hoạch này.

9. Ủy ban nhân dân xã, phường

a) Lồng ghép chỉ tiêu, nhiệm vụ phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm, trong đó có chỉ tiêu phấn đấu không để học sinh trên địa bàn vi phạm pháp luật, cơ sở giáo dục không xảy ra bạo lực học đường; chỉ đạo đơn vị chức năng bảo đảm an ninh, an toàn ngoài khu vực trường học thuộc trách nhiệm quản lý.

b) Khai thác, sử dụng các thiết chế về văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh, sinh viên.

c) Tăng cường chỉ đạo công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên phù hợp với thực tiễn địa phương; phát huy hiệu quả việc triển khai Quy chế phối hợp nhà trường- gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh.

d) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá các cơ sở giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn trong học sinh, sinh viên. Bố trí kinh phí theo quy định để bảo đảm thực hiện Kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh. Yêu cầu các sở, ngành, cơ quan thuộc UBND tỉnh; UBND các xã, phường và các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đơn vị, địa phương kịp thời báo cáo UBND tỉnh (*thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo*) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ GDĐT;
- TT Tỉnh ủy, TT HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- VPUBND tỉnh: LĐVP, các phòng, đơn vị;
- Lưu: VT, TPKGVX.

đề b/c;

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Xuân Lợi